技術型高級中等學校 | 電機與電子群

基本電學

Basic Electricity



Basic Electricity

CHAPTER 1 電學基本概念

- 1-1 電的特性及應用
- 1-2 電的單位
- 1-3 電能
- 1-4 電荷
- 1-5 電壓
- 1-6 電流
- 1-7 電功率

- 1-1.1 「電」的認識及其應用
- 「電(electricity)」一字源自古希臘文字「琥珀 (electron)」,它是經過科學家長期觀察、實驗及研究後所發現 的。電是自然界存在的現象,例如:脫下毛衣時會產生火花及刺 痛、玻璃棒摩擦絲綢後會吸引物體、天空中雲層碰撞會產生閃電, 以及線圈在磁場中運動會有電的產生等。由此可知,電是一門值 得探討的科學,本課程將從其特性、專有名詞以及各種電路運算 去了解其原理,期使將來能運用在各種電器理論上,進而創造更 多電在人類生活中的價值,這就是學習電學的目的。
- 電是一種無形無色、無聲無味的能量;電可以使電器發光 (電燈)、發熱(電熱器)、發聲(喇叭)、旋轉(電風扇)、 通訊(電腦上網及手機通話)、產生影像(電視機)等;電改善 人類的生活品質,是現代文明中相當重要的基石。

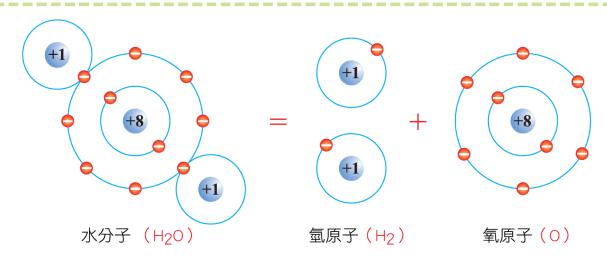
- 1-1.2 物質、分子與原子
- 近代科學家研究發現:任何物質(substance)都是由分子 (molecule)所組成,而分子則是由原子(atom)所組成,三者的關 係說明如下:
- 1.物質:凡具有質量、佔有空間的物體稱為物質。
- **2.**分子:物質以物理方法(如壓力、溫度)加以細分後,仍能保持該物質基本特性的最小微粒,稱為分子。
- **3.**原子:分子以化學方法(如電解、取代)再加以分解,使其失去原有特性的最小微粒,稱為原子。
- 換言之,萬物都是由包含不同原子之分子所構成,例如:水分子 (H₂O)是由兩個氫原子(H₂)和一個氧原子(O)所組成,如圖1-1 所示。





夸克(quark)

1964年美國物理學家默里·蓋爾曼(Murray Gell-Mann)提出夸克模型,認為構成物質的基本粒子稱為夸克,有關此一論述可以從搜尋網站查詢之。



● 圖 1-1 分子與原子的關係

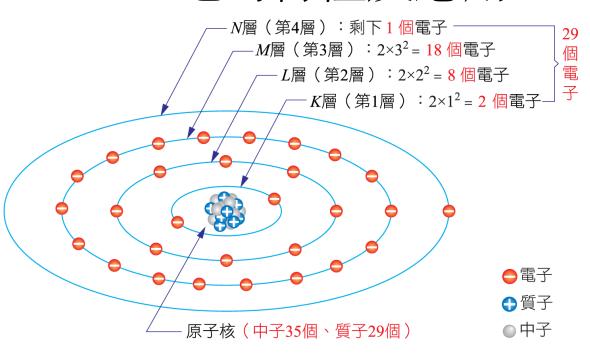


- 1-1.3 原子結構
- 原子的結構看起來像是行星環繞著太陽一般,位於中心的是原子核,由中子(neutron)及質子(proton)組成,位於外圍軌道的是電子(electron);原子的特性分成三方面,說明如下:
- 1. 帶電性: 中子不帶電、質子帶正電荷、電子帶負電荷。
- 2.電子軌道分布:依能量不同,由內到外分別以K、L、M、N、O、P、Q為軌道主層名稱,各主層內含的電子數量最多以2n² 為限,其中n表示第幾層,如表1-1所示;但是公式2n² 中,n只適用至4為止。

◆ 表 1-1 各主層的最大電子數目

主層名稱	K	L	М	N	0	Р	Q
n 值(第 n 層)	1	2	3	4	5	6	7
內含最多的	2	8	18	32	8或18	8或18	8
電子數量 (2n²)	(2×1^2)	(2×2^2)	(2×3^2)	(2×4^2)	(不述		算法)

以銅原子為例,銅的原子序為29,表示銅原子有29個質子、29個電子,其電子的分布情形依序為: K=2、L=8、M=18、N=1,如圖1-2所示為銅原子結構。



註:原子序 = 電子數 = 質子數 = 29。 原子量 = 中子數 + 質子數 = 64。

● 圖 1-2 銅原子的電子分布情形

• 3. 帶電量、質量: 如 表1-2 所示,每一原 子內,質子和電子 的帶電量大小相等、 正負相反,中子的 帶電量為0,因此整 個原子的淨電量為0, 亦即原子本身不帶 電(又稱為電中 性);而質子質量 約為電子質量的

▲ 表 1-2 中子、質子、電子的帶電量及質量

名稱	帶電量(庫侖)	質量(公斤)
中子 (n)	0	1.675×10^{-27}
質子 (p)	1.602×10^{-19}	1.673×10^{-27}
電子 (e)	-1.602×10^{-19}	9.107×10^{-31}

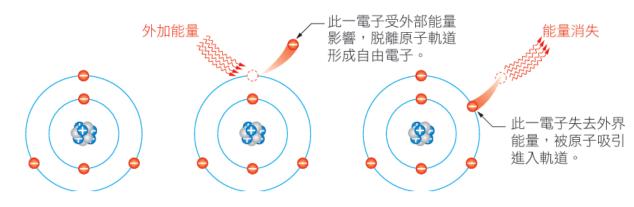
註 由本表得知: 1e(電子) = -1.602×10^{-19} 庫侖(Coulomb, C);

反之,1 庫侖 =
$$\frac{1}{1.602 \times 10^{-19}}$$
 = 6.25×10^{18} 個電子的帶電量。

- 1-1.4 電子與電子流
- 電子(帶負電)受到原子核內質子(帶正電)的吸引力,固定在所屬 軌道上運行,距離原子核愈近的電子所受到的引力愈大,這些受吸引 力而固定運行在軌道上的電子稱為束縛電子(bound electron)。
- 原子最外層軌道上的電子稱為價電子(valence electron);價電子距離原子核比較遠,容易受到外界能量(如光能、熱能、磁能)的激勵而脫離該原子的軌道,如果該電子已經脫離軌道開始自由活動,則稱該電子為自由電子(free electron);自由電子受到外加能量的作用,會從一個原子進入另一個原子,形成電子的流動稱為電子流。



• 原子受到外加能量的作用,將使原子中的電子產生游離(ionization) 現象。如果游離的結果造成該原子失去電子,稱該原子為帶有正電的正離子(positive ion);反之,如果該原子獲得電子,則稱該原子為帶有負電的負離子(negative ion),如圖1-3 所示。



(a) 正常時,原子不帶電 電子數目 = 質子數目

(b) 失去電子,形成正離子 電子數目 < 質子數目

(c) 獲得電子,形成負離子電子數目 > 質子數目

- 1-1.5 導體、絕緣體、半導體
- 任何物質依照其導電能力的不同,可以區分為導體(conductor)、 絕緣體(insulator)和半導體(semiconductor),其特性說明如下:
- **1.**導體:價電子通常少於4個,容易受外力變成自由電子、形成電子流;例如:銀、銅、鋁、鐵及石墨等。
- 2.絕緣體:價電子通常多於4個,不易受外力變成自由電子、無法導電;例如:雲母、玻璃及石英等。
- 3.半導體:價電子通常等於4個,其導電性介於導體與絕緣體之間。 半導體在低溫時,導電性不佳;在高溫時,導電性良好;例如:矽 (Si)、鍺(Ge)等半導體材料,常用於積體電路(IC)晶片。



將半導體摻入適當雜質,形成PN接面(junction) 後,具有單向導電的特性。



延伸知識

八隅體

當原子的價電子多於 4 個時,會和相鄰原子共用價電子,形成束縛力最強、穩定度最高的 8 個價電子絕緣體,此種現象稱為八隅體學説。

石墨稀 (graphene)

是一種從石墨分離出來的透光奈米材料,具有既薄且硬、電阻率比銀還低的良好導電特性;應用在觸控螢幕、液晶顯示、積體電路、太陽能光電電池、醫學抗癌治療、纖維布料紡織品等等,Google「石墨烯的應用」可以得知。

- 1-2.1 基本單位、導出單位
- 在「我的身高180公分」這句話中,其中180表示數量大小(size), 公分則是一個計量單位(unit);同一數量,如果單位不同,所代表 的涵義也就不同,因此單位必須被明確的標示,該數字才有意義。
- 1 基本單位:長度、質量及時間所使用的單位,如表1-3 所示。

▼ 表 1-3 基本量的單位系統

單位系統	長度	質量	時間
MKS 制	m (公尺,meter)	kg (公斤,kilogram)	s (秒,second)
CGS 制	cm (公分, centimeter)	g (公克,gram)	s (秒, second)
FPS 制	ft (英呎,foot)	lb (磅,pound)	s (秒, second)



- 2.導出單位:以基本單位計算所衍生出來的單位,例如: 面積、密度等。
- 3.單位系統:有MKS 制、CGS 制、FPS 制。其中MKS 制被訂定為世界公用、標準的「國際單位系統 (International System of Units,簡稱SI 制)」。

- 1-2.2 電學常用單位
- 舉凡電阻、電壓及電流等電學相關名詞單位,通常是以發現該名詞或紀念某一科學家,而以其名字為單位名詞;表
 1-4 為SI 制的電學常用單位。



◆ 表 1-4 SI 制的電學常用單位

名詞	名詞符號	單位名稱	單位符號
電荷(電量)	$Q \cdot q$	庫侖	C (Coulomb)
電流	$I \cdot i$	安培	A (Ampere)
電壓	$E \mathrel{\widehat{\hspace{1ex}}} V$	伏特	V (Volt)
電阻	R	歐姆	Ω (Ohm)
電感	L	亨利	H (Henry)
電容	C	法拉	F (Farad)
電功率	P	瓦特	W (Watt)
電能	W	焦耳	J (Joule)



• 1-2.3 乘冪表示法

• 電學單位在實用上,有時候會太大或太小,為了好讀好寫不易出錯,通常會在單位前面加上一個乘幂符號,表示乘以10的幾次方,例如:電阻47kΩ表示47×10³Ω=47000Ω。單位字首的乘幂,如表1-5所示。



◆ 表 1-5 單位字首及其乘冪對照

乘冪符號	代表大小	中文	英文
T	$10^{12} = 1,000,000,000,000$	兆	tera
G	$10^9 = 1,000,000,000$	十億	giga
M	$10^6 = 1,000,000$	百萬	mega
k	$10^3 = 1,000$	仟	kilo
m	$10^{-3} = 0.001$	電	milli
μ	$10^{-6} = 0.000001$	微	micro
n	$10^{-9} = 0.000000001$	毫微,奈	nano
р	$10^{-12} = 0.0000000000001$	微微,披	pico

• 例題 1-1 單位乘幂的使用

- (1) 4.7 百萬歐姆=4.7×10⁶ Ω=4.7 ΜΩ
- (2) 12 微法拉=12×10⁻⁶ F=12 μF
- (3) 5 毫亨利=5×10⁻³ H=5 mH
- (4) 3 仟瓦特=3×10³ W=3 kW



練習

- 1. 0.01 奈米等於多少公尺? (A) 10 n (B) 10 p
 (C) 100 p (D) 100 μ。
- 2. 100 pF 和下列何者相等?
 (A) 0.1 nF (B) 0.1 mF (C) 10 nF (D) 10 mF。
- 3. 2×10⁻⁵A 可寫成 (A) 0.2 μA (B) 0.2 mA (C)
 20 μA (D) 200 μA。



1-2 雷的單位



日常生活的單位轉換

1. 長度單位換算: (英里 (mile) 又稱為哩,海里 (nautical mile) 又稱為浬)

1 公尺 =3.3 台尺 1 英里 =1.6 公里 1 海里 =1.15 英里 =1.852 公里

1英里 = 1760 碼 1 碼 = 3 呎 = 36 时 1 时 = 2.54 公分

2. 面積單位換算:

1平方公里 = 100 公頃 = 10000 公畝 = 1000000 平方公尺

1 甲(臺灣)=2934 坪 1 坪 = 3.3 平方公尺 1 英畝 = 1224 坪



1-2 雷的單位

3. 重量單位換算:

$$1$$
 台斤 = 16 台兩 = 0.6 公斤 1 公斤 = 2.2 磅 = 1.67 台斤

$$1$$
 磅 = 16 盎司 (oz) = 0.45 公斤 1 盎司 (oz) = 28.35 公克 = 0.567 台兩

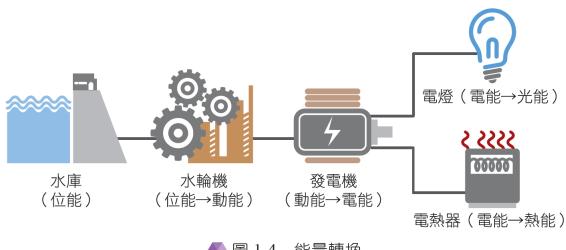
4. 容量單位換算:

1-3 電能

- 「能量(energy)是物質作功的能力」,能量和功關係非常密切。例如:我們以體能高舉一個鐵塊,這表示對鐵塊作功,使其具有能量(位能);當鬆手放開後,鐵塊掉下砸碎地板上的玻璃,這表示鐵塊以具有的位能轉換成動能,對玻璃作功。由此可知,能量和功是一體的兩面,符號都是W,其單位也都是焦耳(Joule, J)。
- 能量的形式有很多,包括位能、動能、電能、光能、熱能、核能及化學能等。物理學中有一能量守恆(不變)定理:「宇宙間的能量不會無中生有,也不會平白消失,只會做形式上的轉換,而且其總和不變」。圖1-4 和表1-6 為各種能量轉換的相關設備,各種家用電器在通以電能之後,開始進行能量的轉換,產生各種生活所需的用途。另外,有關電能更深入的說明,將在1-7 節「電功率」單元中一併探討。



1-3 電能







1-3 電能

▼表1-6 各種能量轉換的設備元件

設備元件	能量轉換	設備元件	能量轉換
電燈	電能 → 光 能	太陽電池	光及熱能 → 電能
喇叭	電能 ➡ 聲 能	麥克風	聲 能→電能
電動機	電能→動 能	發電機	動 能→電能
電池充電	電能 → 化學能	電池放電	化 學 能→電能
電磁鐵	電能 → 磁 能	磁場陣列器	磁 能→電能
電熱器	電能 → 熱 能	熱電晶片	熱 能→電能



延伸知識

功的計算

對物體施以作用力F,使物體位移S,則表示對物體作功W,其關係式為:

「W=FS」,其中單位為W:焦耳、F:牛頓、S:公尺,即1焦耳 = 1牛頓公尺。

- 1-4.1 基本電荷
- 在1-1 節「電的特性及應用」中得知:原子核內有帶正電的質子,外有帶負電的電子,此處每一電子或質子是帶電物體的最小單位,稱為基本電荷。而帶電物體內所含電荷的數量,稱為電量,以符號Q表示,單位為庫侖(Coulomb,C)。
- 從表1-2 可得知,1 個基本電荷(電子)的帶電量約等於
 1.6×10⁻¹⁹ 庫侖。
- 反過來說,**1** 庫侖= $\frac{1}{1.6\times10^{-19}}$ =6.25×10¹⁸個基本電荷(電子)的帶電量。





正電荷、負電荷

當原子失去電子,稱該原子為帶有正電荷;當原子獲得電子,稱該原子為帶有負電荷。

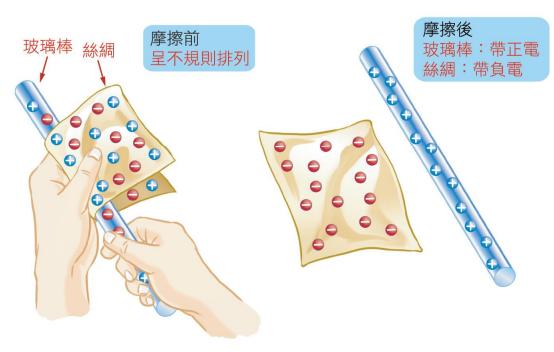


- 1-4.2 靜電荷
- 美國科學家富蘭克林(Benjamin Franklin, 1706-1790) 實驗發現:將玻璃棒與絲綢兩種物體相互摩擦後,所產生的熱能,會使玻璃棒之原子最外層部分的電子(價電子) 脫離軌道,移動到絲綢上的原子內,造成玻璃棒帶正電, 絲綢帶負電,如圖1-5所示。但是這種電荷在物體內並不 會移動,無法形成電子流,因此稱之為靜電荷。

工延伸知識

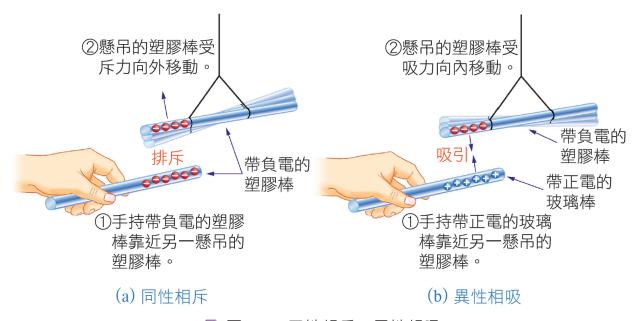
摩擦生電

摩擦產生靜電的現象適用於絕緣體上,除了前述玻璃棒和絲綢的摩擦生電之外,常見的還有將塑膠棒與毛皮相互摩擦,會使毛皮原子失去電子而帶正電,塑膠棒原子獲得電子而帶 負電。

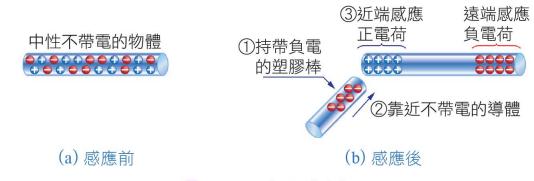


● 圖 1-5 摩擦生電

- 靜電荷具有下列特性:
- 1.同性電荷互相排斥、異性電荷互相吸引,如圖1-6所示。



• 2.將一帶有電荷的物體,靠近一電中性的物體,則該物體 近端會被感應而產生異性電荷,遠端則感應產生同性電荷, 此種現象稱為靜電感應作用,如圖1-7所示。



● 圖 1-7 靜電感應作用

- 例題 1-2 原子內的帶電量計算
- 若某一原子游離後,帶有6個電子、3個質子,則該原子 帶有多少電量?
- 解 (6-3)×(-1.602×10⁻¹⁹)C=-4.806×10⁻¹⁹ C (庫侖)

- 練習
- 4. 若某一原子游離後,帶有3個電子、5個質子,則該原子帶有多少庫侖電量?
 - (A) 1.6×10^{-19} (B) 3.2×10^{-19} (C) 8×10^{-19} (D) 12.8×10^{-19} \circ



1-4 雷荷

- 例題 1-3 庫侖和電子數的關係
- 有一電荷載有5×10¹⁹ 個電子,則該電荷帶有多少庫侖的電量¹?
- : 1 庫侖=6.25×10¹⁸ 個電子
- :該電荷所帶電量為: (庫侖)



1-4 雷荷



富蘭克林與電的發現

美國聖人富蘭克林 (Benjamin Franklin) 在 1746年開始對雷電和摩擦起電進行長期的觀察,發現有許多相同之處,包括:發光顏色、曲折形狀、可由金屬導電、發出爆裂聲響等。

1752年,富蘭克林與兒子威廉,在一間四面開敞的木棚裡,進行引接雷電的實驗:首先他以絲綢做成風筝,頂端繫上一根尖細的金屬絲,再用一條長長的繩子繫著風筝;繩子末梢繫著絕緣的綢帶,人躲在木棚裡,綢帶一直保持乾燥,綢帶的另一端握在手中。綢帶與風筝交接處,掛上一串鑰匙作為斷路器以避免觸電。當閃電擊中風筝後,他們父子看到繩上纖維豎起,富蘭克林禁不住伸手去摸了一下,突然指尖與鑰匙間發生火花,很幸運的只是左半身麻了一下,富蘭克林興奮的告訴兒子說:「這就是電!」



庫侖 (Charles Coulomb, 1736-1806)

庫侖出生於法國巴黎,從小受到良好的教育,因為參加科學會認識了不少參與科學工作的人,1761年學校畢業後,在軍團中擔任結構設計及防禦工事等工作。1781年,他以在摩擦力上的研究贏得科學大獎。之後陸續發表了七篇有關電與磁的重要論文,包括庫侖靜電力定律及庫侖磁力定律(將於本書第五、六章介紹之),其一生對電磁學有重大貢獻,因此電量的單位稱為「庫侖」。





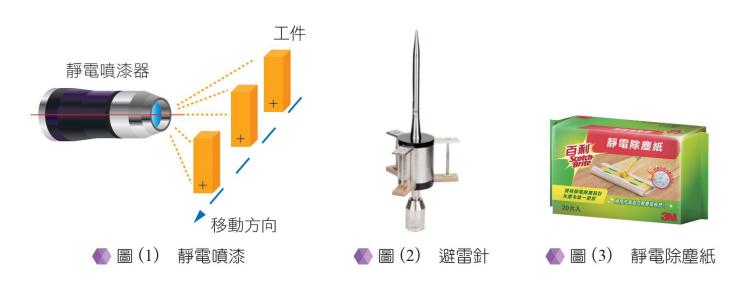
靜電的應用實例

靜電技術的應用,例如:靜電噴漆、避雷針、靜電除塵、靜電集塵、靜電複印、電容器、電擊棒及觸控面板等,擇要説明如下表所示。

◆ 表(1) 靜電的應用項目及説明

項目	説明
靜電噴漆	油漆從帶負電的噴嘴中呈霧狀噴出,附著到帶正電的工件上面,如圖 (1) 所示。
避雷針	利用導電體尖端產生的高密度正電荷,引導閃電雲層的負電荷沿著避雷針往地面放電,避雷針結構如圖(2)所示。
靜電除塵紙	圖(3)為市售除塵紙,它是以化學纖維做成的不織布,利用纖維間產生的靜電力來吸附灰塵。
靜電集塵	利用電壓將灰塵的電場游離化,進而使灰塵帶電,再利用電荷異 性相吸的原理來集塵。
靜電複印	以氧化鋅靜電感光複印紙,利用光電導和靜電現象相結合的靜電 列印技術。

1-4 電荷

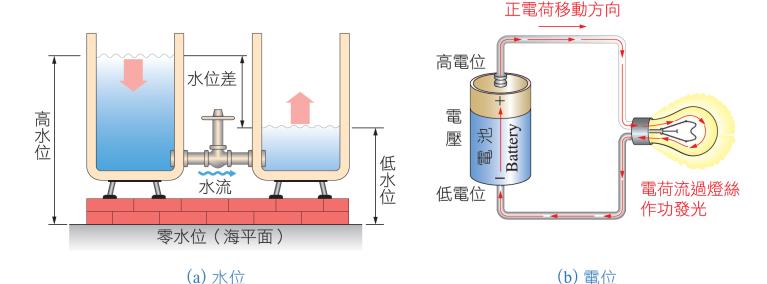


不過靜電也有一些缺點,例如:灰塵帶有靜電、手指也可能帶有靜電,這些靜電會導致電路短路,因此半導體元件的製程或使用都必須防止靜電的破壞,包括穿防塵衣、帶防塵手套等。

• 1-5.1 電壓的定義

• 要讓水在水管內流動,必須利用高、低位能的落差,或是 以加壓方式加以驅動。同樣地,要使導體內的電荷開始流 動形成電流,必須在導體兩端供給一個驅動的力量,這個 驅使電荷移動的力量稱為電壓(voltage);簡單的說,電 壓就是把電荷從一端壓到另一端。就像水從高水位流向低 水位一般, 電荷的流動(簡稱電流)也是從高電位流向低 電位,如圖1-8所示,電池提供電能,驅使電荷移動,使 燈絲作功發出光亮。





● 圖 1-8 水位與電位

電壓是一個通稱名詞,為了區別不同的物理意義,還有電位、電位差、電動勢、端電壓及電壓降等稱呼,所用的單位都是伏特(Volt,V)。





伏特(Alessandro Volta,1745 ~ 1827)

西元 1800 年,義大利科學家伏特發明世界上第一個電池,稱為「伏打電池」,它是由圓形鋅片和銀片兩種金屬相互交疊而成,在每一對銀片和鋅片之間,用一種在鹽水或其他導電溶液中浸泡過的紙板隔開;這是人類第一次可以控制電流的持續,對電磁學和化學的研究十分重要,科學界為了表彰伏特的貢獻,因此以「伏特」為電壓的單位。



- 1-5.2 電位及電位差
- 水有水位,電有電位(electric potential),水位以海平面 為零水位,電位以大地(或無窮遠處)為參考點,稱為零 電位或接地,以「↓」表示接地(earthing)符號。電位 的定義有下列兩種:
 - $\bigcirc 1$ $\bigcirc A$ 點電位 (V_A) :電荷 (Q) 在 $\bigcirc A$ 點所具有的電位能 (W_A) 。

$$V_A$$
(電位:伏特,V) = $\frac{W_A$ (電位能:焦耳,J)}{Q(電量:庫侖,C)

公式 1-1



2 A 點電位 (V_A) : 將單位正電荷從無窮遠 (∞) 處移動至 A 點所作的功。

$$V_{\scriptscriptstyle A} - V_{\scriptscriptstyle \infty} = \frac{W_{\scriptscriptstyle A} - W_{\scriptscriptstyle \infty}}{Q}$$
,即 $V_{\scriptscriptstyle A} = \frac{W_{\scriptscriptstyle A}}{Q}$ (伏特,V)

公式 1-2

無窮遠處的電位 (V_{∞}) 及電位能 (W_{∞}) 均為零。



1-5 雷壓

• 電位差的定義:將正電荷由一點移到另一點所需的功,即為兩點間的電位差。假設將電荷Q從B點移至A點,其位能由 W_B 變為 W_A ,則 $A \cdot B$ 兩點

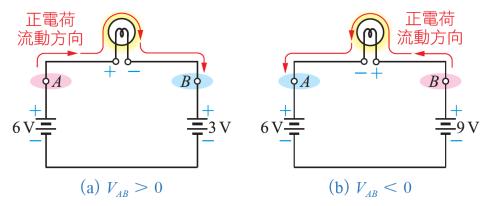
$$V_{AB} = V_A - V_B = \frac{W_A - W_B}{Q} = \frac{W_{AB}}{Q}$$
 (伏特, V)

公式 1-3

- 反之,將電荷從A點移至B點,則其電位差表示為 V_{BA} , $V_{BA}=V_{B}-V_{A}$ 。故, $V_{AB}=-V_{BA}$ 。以圖1-9所示,進一步說明如下:
- 圖 $(a): V_{AB} > 0$ 時,表示A 點電位高於B 點電位,電流由A 點流向B 點。

• 圖 $(b): V_{AB} < 0$ 時,表示A 點電位低於B 點電位,電流由B 點流向A

點。



1-5 雷壓

- 例題 1-4有關電位差定義的計算
- 將3 庫侖之電荷由B 點移至A 點,需作功18 焦耳,則A、 B 兩點間之電位差為多少伏特?

•
$$\not R V_{AB} = \frac{W_{AB}}{Q} = \frac{18}{3} = 6V$$

- 練習
- 6. 將2 庫侖的電荷,從電位30 V 處移至60 V 處,則需作功多少焦耳?
 - (A) 6 (B) 60 (C) 120 (D) 150 °



1-5 雷厭

- 例題 1-5 電位差的計算
 #四国形子, 對求:
- 如圖所示,試求:

(1)
$$V_A$$
 (2) V_B (3) V_C (4) V_D (5) V_{AC} (6) V_{AD} 分別為何?

解

(1)
$$V_4 = V_{4R} = 9 \text{ V}$$

$$(1) V_A V_{AB}$$

(3)
$$V_C = V_{CB} = 6 \text{ V}$$

(5)
$$V_{4C} = V_4 - V_C = 9 - 6 = 3 \text{ V}$$

(2)
$$V_{R} = 0 \text{ V}$$

(4)
$$V_D = V_{DB} = V_{DC} + V_{CB} = 3 + 6 = 9 \text{ V}$$

(6)
$$V_{AD} = V_A - V_D = 9 - 9 = 0 \text{ V}$$

1-5 雷壓

- 練習
- 7. 如下圖,試求V_{AB}等於多少伏特? (A)-3 (B)-2
 (C) 3 (D) 7。

8. 假設A 點對地之電位差為30 V, B 點對地之電位差為50 V, 則V_{AB}為何?
(A)-20 V (B) 20 V (C) 30 V (D) 80 V。



- 1-5.3 電動勢、電壓降及端電壓
- 1.電動勢(electromotive force, emf 或*E*)
- 電池或發電機所提供的電壓稱為電動勢;電動勢可以對電荷提供能量, 驅使電荷移動形成電流,完成作功程序。
- **2.**電壓降(voltage drop, V_d)
- 在電荷移動過程中,當通過電路元件時會使元件作功,將電能轉換成其他形式(如發光、發熱或轉動等)的能量,因而使電荷所帶電能減少,元件兩端產生電位差,這個電位差稱為電壓降。



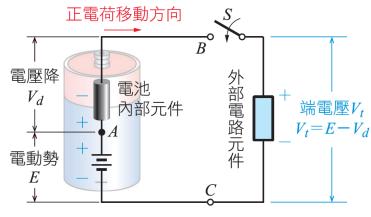
1-5 雷壓

- 3.端電壓(terminal voltage, V_t)
- 外部電路元件(負載)兩端點間的電位差稱為端電壓。
- 以電池為例,純電壓源為電動勢E,扣除電池內部元件產生的電壓降 V_a ,得到真正供應外部負載的端電壓(V_t);當未連接外部負載元件時,電路處於斷路狀態,沒有電荷流動,也不會產生電壓降,故端電壓等於電動勢,如圖1-10所示。以公式表示,即:

端電壓 (V_t) = 電動勢 (E) - 電壓降 (V_d)

公式 1-4





● 圖 1-10 電動勢、電壓降與端電壓之關係

<u>註</u> 此處電壓降可視為電池作用時,化學能轉換為電能所生耗損的模擬表示。

1-5 雷壓

- 例題 1-6電動勢、電壓降及端電壓綜合運算
- 如圖1-10 所示,開關S 打開時, V_{BC} =12 V,開關S 閉合時, V_{BC} =10.8 V,則電動勢、端電壓與電壓降分別為何?

- 解
 - (1) 開關S 打開時,沒有電荷流通;此時端電壓等於電動勢,故電動勢等於12 V。
 - (2) 開關S 閉合時,有電荷流通; V_{BC} 即為外部電路元件的端電壓,故端電壓為 $10.8 \ V_{BC}$
 - (3) 電壓降為兩者之差: 12-10.8=1.2 V。



1-5 雷壓

• 練習

- 9. 驅使電荷移動而作功之原動力為何?
 - (A) 電動勢 (B) 端電壓 (C) 電位差 (D) 電壓降。
- 10. 下列何者的單位不是伏特?
- (A) 電壓 (B) 電動勢 (C) 電荷 (D) 電



認識各種電池

電池依「是否可以重複使用」分成可充電式、不可充電式兩種,有關其種類及比較項目歸納如表(1)及表(2)所示。

◆ 表(1) 可充電式電池(二次電池)的種類

種類 地較項目	鉛酸電池	鎳氫電池	鎳鎘電池	鋰離子電池
正極	二氧化鉛	氫氧化鎳	氫氧化鎳	磷酸鐵鋰
負 極	鉛	儲氫合金	鎘	石墨
電解質	稀硫酸溶液	碱液	氫氧化鉀	氧化氯鋰
外型 (參考圖)	A-THE STATE OF THE	State Assessment	Statement Mayor	
容量(例)	10000 mAh	3800 mAh	1600 mAh	7800 mAh
用途	汽機車専用電 瓶、緊急照明燈	遙控車	避難方向燈、 遙控車	NB、手機、 電動車電池

◆表(2) 不可充電式電池(一次性電池)的種類

種類 比較項目	碳鋅電池	鹼性電池	水銀電池	氧化銀電池
正極	碳棒(二氧化錳)	碳棒	氧化汞	氧化銀、二氧化錳
負 極	鋅罐	鋅罐	鋅	鋅
電解質	氯化銨、氯化鋅	氫氧化鈉、氫氧 化鉀	氫氧化鉀	氫氧化鉀
外 型 (參考圖)	Panasonio suarpenenta panasonio	DURACELL	Heoli Max® CR 1025	Section 10 Control 10
用途	遙控器、電蚊拍 等家用產品	遙控器、電蚊拍 等家用產品	計算機、翻譯機	計算機、翻譯機

説明:電池容量的單位為 mAh (毫安培小時);當放電電流為 0.5 A (500 mA),則:

電池使用時間(h) = 電池容量(mAh)/放電電流(mA)

例如:10000 mAh 的電池可使用時間 =10000 mAh / 500 mA=20 h

• 1-6.1 電流的大小

如同水在水管中流動稱為水流一般,電荷在導體中的移動稱為電流(current)。水流的大小是以單位時間流過水管的水量來表示,同樣地,電流的大小也是以單位時間流過導體某一截面的電量多少來表示,如圖1-11 所示,假設t秒內有Q庫侖的電量流過導體的某一截面,則其平均電流為:

$$I$$
 (電流) = $\frac{Q$ (電量) (安培, A)

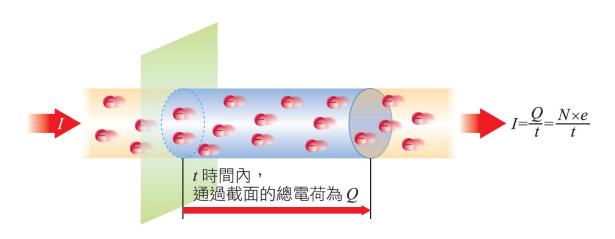




• 根據上式,電流的單位為庫侖/秒,在SI制稱為安培 (Ampere,A);1安培的電流表示:每1秒鐘有1庫侖 (相當於6.25×10¹⁸個自由電子)的電量流過導體的截面。 因為在導體中流動的是電子,假設t秒鐘內有N個電子(e) 流過導體截面,則(1-5)公式可以改寫成:

註 1個電子(1e)≒ 1.6×10⁻¹⁹庫侖。





■ 1-11 電流定義說明



- 例題 1-7 電流算式練習(一)
- 假設在5分鐘內有3000 庫侖的電量從導體的一端 進入,同時有3000 庫侖的電量從另一端移出,則 流經該導體的平均電流為何?

解

根據(**1-5**)公式,
$$I = \frac{Q}{t} = \frac{3000}{5 \times 60} = 10 \text{ A}$$

1-6 雷流

• 練習

- 11. 某蓄電池內部電量原蓄有200 庫侖,以5 分鐘的時間將其充電至800 庫侖,則其平均充電電流大小為多少A?
 - (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) $8 \circ$
- 12. 一導線截面積為5.5 mm²,流過電流10 A, 則電流持續流動1分鐘之總電荷量為多少庫侖?
 - (A) 600 (B) 55 (C) 10 (D) 5.5 °



- 例題 1-8 電流算式練習(二)
- 有一導體,兩秒鐘內有6.25×10¹⁹個電子流過其截面,求其流過的電量及電流分別為何?

● 解 電量
$$Q = Ne = (6.25 \times 10^{19}) \times (1.6 \times 10^{-19}) = 10 \text{ C (庫侖)}$$

電流 $I = \frac{Q}{t} = \frac{10}{2} = 5 \text{ A}$

1-6 雷流

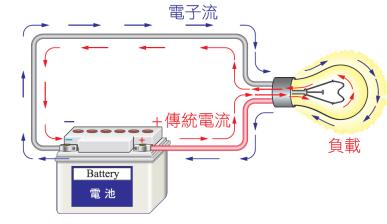
• 練習

- 13. 有2 安培電流流過導體,則在5 秒時通過導體截面的 的電子為多少個?
 - (A) 8 (B) 10 (C) 5×10^{19} (D) 6.25×10^{19} \circ
- 14. 有關電池電量單位安培小時(Ah)和庫侖(C)的關係,何者正確?
 - (A) 1 Ah=60 C (B) 1 Ah=360 C
 - (C) 1 Ah=3600 C (D) 無法換算。



1-6 雷流

- 1-6.2 電流的方向
- 由於早期科學家以為在導體中 流動的是正電荷,因此傳統電 流的方向為正電荷流動的方向; 事實上,現代電子學說證明: 在金屬導體內傳遞電流的是帶 負電的自由電子。因此電流的 方向恰好與電子移動的方向相 反,如圖1-12 所示。
- 電流方向由正端出發,經負載 回到負端;電子流則由負端出 發,經負載回到正端。



● 圖 1-12 導體內電流與電子流的不同

- 1-6.3 電流的速度
- 當電子受電動勢驅動,在導體中開始流通時,所有電子會同時在導線中迅速移動,就好像一長列火車的車廂同時啟動一般,從第1個電子開始,在短短的1秒鐘內,可以在3×10₈公尺外,傳遞出1個電子,表示電流是以光速(3×10₈公尺/秒)
- 來傳遞電能的;但是,就同一個電子而言,其在導體內部的移動速度 卻是很慢的(約每秒數吋而已,如例題1-9 所示),如圖1-13 所示。



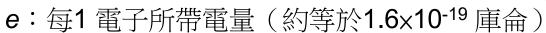
- 1-6.4 電流的另一種算法
- 有一導體內電子流動情形如圖1-14所示,假設:

A: 導體的截面積 $(平方公尺,<math>m^2)$

ℓ:導體的長度(公尺,m)

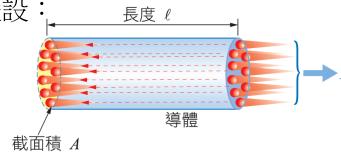
n:每單位體積所含的電子數

 $(自由電子數/<math>m^3$)



t:時間(秒,s)

 \mathbf{v} : 電子傳遞的速度(公尺/秒,m/sec), $\mathbf{v} = \frac{\ell$ (距離)



• 則總電量

$$Q = 體積 \times \frac{電子數}{ 體積} \times \frac{ 電量}{ 每一電子}$$

$$= (A \times \ell) \times n \times e = A \ell n e \text{ (庫侖, C)}$$

• 依據定義:電流是單位時間流過導體某一截面的電量,故:

電流
$$I = \frac{Q}{t} = \frac{A \ell ne}{t} = Avne$$
 (安培, A)

公式 1-7

• (1-7)公式表示導體電流的大小和導體的截面積、電子傳遞的速度成正比。

- 例題 1-9 電子流動速度計算
- 有一銅線,其截面積為0.05平方公分,電子密度為10²⁹個自由電子數/m³(立方公尺),線路電流為8安培,試求電子在銅線內的平均速率為何?

解

根據(1-7)公式 $I=A\times v\times n\times e$,則

$$v = \frac{I}{neA} = \frac{8}{10^{29} \times (1.6 \times 10^{-19}) \times (0.05 \times 10^{-4})} = 1 \times 10^{-4} \text{ m/sec } (\triangle R / \gg)$$

發現:電子在銅線內的速率很慢,每秒只有 10^{-4} 公尺,而且電子流動的速度 和導體的截面積成反比。

- 練習
- 15. 在所有條件不變的情況下,線路電流從8 A 降為4 A,則電子在銅線內的平均速率將會是原來的幾倍? (A) 2 (B) 1 (C) 0.5 (D) 0.25。





安培(Andre-Marie Ampere, 1775-1836)

安培生於法國里昂的富商家庭,青少年時期喜歡研究數學 及科學,1802年擔任布爾格中央理工大學的物理和化學教授, 安培設計了一個檢流計,可通過指針的偏轉檢測電流的方向並 測量電流的大小,再於 1822年發表「長直導線間的電磁力」論 文,因而獲得「電磁力學之父」的美譽。1824年獲選在法蘭西



公學院教授著名的實驗物理學;1826年安培提出載流導線中的電流與其產生磁場 之間的關係,即為著名的「安培右手定則」;電流的單位就以「安培」為單位。

1-7 電功率

• 1-7.1 功率的定義

• 簡單的說,功率(power)就是作功的速率;或者是說「單位時間所作的功」;電功率則為「單位時間*t* 所消耗的電能 W」,電功率以 P 為符號,即:

$$P(電功率) = \frac{W(電能)}{t(時間)} \quad (瓦特, W)$$

公式 1-8



1-7 電功率

用在電學上,電能W是指「移動Q庫侖電量,產生V伏特電壓所需之電能」,

根據(1-1)公式
$$V = \frac{W}{Q}$$
,即 $W = VQ$,又根據(1-5)公式 $I = \frac{Q}{t}$,即 $Q = I \times t$,代入(1-8)公式得:

$$P = \frac{W}{t} = \frac{VQ}{t} = \frac{VIt}{t} = VI$$
 (瓦特, W)

公式 1-9



1-7 電功率

電功率的單位為瓦特(Watt,W),有時候用仟瓦特(kW)來表示較大單位,1 kW=1000 W;在實用上常以英制的馬力(horsepower,簡稱hp)為單位,例如:電動機、汽車引擎大多是以馬力為單位,如表1-7 所示;馬力和瓦特的關係為:

1 馬力 = 746 瓦特≒ 0.75 仟瓦特≒
$$\frac{3}{4}$$
 仟瓦特

項目 制別	電功率(P)	功或能(W)	· 時間 (<i>t</i>)
MKS 制	瓦特 (W)	焦耳 (J)	秒 (s)
FPS 制	馬力(hp)	呎·磅(ft-lb)	秒 (s)

1-7 雷功率

- 例題 1-10 有關電功率定義的計算
- 有一電熱器,加上100 V 的電壓時,於1 分鐘內消耗 60000 焦耳的能量,試求:(1)該電熱器的瓦特數 (2)電 流各為何?

- 解
 - (1) 根據(1-8)公式,該電熱器的瓦特數

$$P = \frac{W}{t} = \frac{60000}{60} = 1000 \text{ W}$$

(2) 根據(1-9)公式,電流 $I = \frac{P}{V} = \frac{1000}{100} = 10 \text{ A}$

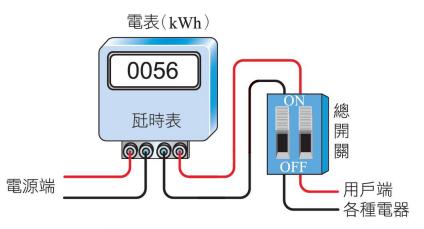
- 練習
- 16. 有一2 hp 的洗衣機,接上110 伏特的電壓, 使其運轉10 分鐘,則其消耗的電能為多少焦耳?
 (A) 1492 (B) 14920 (C) 895200
 - (D) 1641200 °
- 17. 接續上題,線路電流約為多少安培?
 (A) 6.78 (B) 13.56 (C) 14.92 (D) 16.41。



- 1-7.2 電能及電度
- 根據(1-8)公式,電能(electric energy)的計算式為:

```
W(電能)=P(電功率)	imes t(時間) (焦耳,J) 1-10
```

• 電能的涵義:電功率為P瓦特的電器,使用t 秒時間所消耗的能量;其單位為焦耳(Joule,J),也可以是「瓦特·秒」;大一點的單位為「仟瓦特·小時(kWh)」,這個「1仟瓦特·小時」又稱為1度電,是電力公司計算電費的依據,其值可以由裝於電源總開關之前的瓩時錶(習慣上稱為電錶)量得,如圖1-15所示。另外,表1-8為台電公司電費計算的電價表範例。







■ 1-16 瓦時計實體圖



◆ 表 1-8 非營業用(住家)用電每度電價表(2024年7月公告)

區間	夏月 (6月1日至9月30日)	非夏月 (夏月以外時間)
120 度以下部分	1.68 元	1.68 元
121 ~ 330 度部分	2.45 元	2.16 元
331 ~ 500 度部分	3.70 元	3.03 元
501 ~ 700 度部分	5.04 元	4.14 元
701~1000度部分	6.24 元	5.07 元
1001 度以上部分	8.46 元	6.63 元

本表時有變動,僅供參考,詳見台電網站。



• 根據W=QxV,電能較小的單位為「庫侖・伏特」,1個電子約等於1.6x10⁻¹⁹庫侖,故電能的單位也可以稱為電子 伏特(eV)。歸納有關電能的單位式為:

- 1度電=1 kWh=1000×3600 瓦特·秒=3.6×106 焦耳
- 1 電子伏特(eV)≒ 1.6×10⁻¹⁹ 庫侖・伏特≒ 1.6×10⁻¹⁹ 焦耳
- 1 焦耳=1 庫侖・伏特=1 瓦特・秒





數位電表與時間電價

- 1. 傳統(轉盤)電表:以電流通過轉盤所產生的旋轉數來計算電費,具有構造簡單可靠性 高的優點,缺點是必須派抄表員到戶抄度數,無法遠端即時查看或分析用電狀態。
- 2. 智慧(數位)電表:具有遠端查看用戶用電狀況的電表,包括用電時間、用電習慣及用電量;缺點是智慧電表的佈建及維護費用比較高。
- 3. 時間電價:是一種根據用電時段的不同,每度電收取不同電費的機制。尖峰時段的電費 較高,離峰時段的電費較低。時間電費必須配合智慧電表才能實施。

- 例題 1-11 電能基本計算
- 有一2000 W 的電熱水器,使用1 小時,共消耗多少焦耳的電能?換算為電度數為多少度?

解

$$W = P \times t = 2000 \times 60 \times 60 = 7.2 \times 10^6 \text{ J}$$
 (焦耳)

電度數 =
$$\frac{7.2 \times 10^6}{3.6 \times 10^6}$$
 = 2 度 或 電度數 = 2 kW×1 h=2 kWh=2 度

- 練習
- 18.5 馬力的抽水馬達運轉20 分鐘,試求消耗幾度電?
 - (A) 1.24 (B) 3.73 (C) 5 (D) 10 °
- 19.1 馬力的電動機,約使用幾小時會消耗1度電? 4 3 2 1

(A)
$$\frac{4}{3}$$
 (B) $\frac{3}{4}$ (C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{1}{2}$ °

- 例題
- 某一用戶有一1200 W 烤麵包機使用45 分鐘,20 個100 W 電燈泡使用4 小時,500 W 洗衣機使用1 小時,1200 W 烘衣機使用20 分鐘,假設每度電費4 元,則應繳電費多少元?
- 解 烤麵包機消耗電能: $1.2 \text{ kW} \times \frac{3}{4} \text{ h} = 0.9 \text{ kWh} = 0.9 \text{ g}$

電燈泡消耗電能: 0.1 kW×20×4 h=8 kWh=8 度

洗衣機消耗電能: 0.5 kW×1 h=0.5 kWh=0.5 度

烘衣機消耗電能: 1.2 kW× $\frac{1}{3}$ h=0.4 kWh=0.4 度

• 練習

- 20. 下列何者為電能的單位? (A) 毫安小時 (mAh) (B) 焦耳(J) (C) 瓦特(W) (D) 馬力(hp)。
- 21. 假設電費每度2.5 元,一台300 瓦特的電視機平均每天使用6 小時,若一個月以30 天計,則每月電視機所耗的電費為多少元?
 - (A) 75 (B) 90 (C) 125 (D) 135 °



- 例題 1-13 電池使用時間計算
- 有一12 V、60 Ah 充滿電的理想汽車電瓶,汽車駕駛室內的燈泡規格為12V/12W;若駕駛忘了關燈,請問多少時間後會耗盡電瓶的電量?

解

電瓶供電能量 W_{in} =Pt=VIt=12×60×1 h 燈泡消耗能量 W_{out} =Pt=12×t 耗盡電瓶的電量,表示 W_{in} = W_{out} ,即:12×60×1 h=12×t求得t=60 h,表示60 小時後會耗盡電量。

• 練習

- 22. 某裝置的電源電池為1.5 V,可使用能量為5400 J。 該裝置之工作與待機模式所需電流分別為19 mA 與200 μA,若設定每小時工作10 分鐘,待機50 分鐘,則該裝置約可使用多少小時?
 - (A) 150 (B) 200 (C) 300 (D) 315 °
- 23. 一個額定12 V、50 Ah 的汽車蓄電池,理想情況下, 充滿電後蓄電池儲存之能量為多少焦耳?
 - (A) 2.16×10^{-6} (B) 2.16×10^{6} (C) 0.6×10^{-3} (D) 0.6×10^{3} \circ



- 1-7.3 損失及效率
- 在1-3 節「電能」中得知:能量可以相互轉換,但是會有消耗,例如:電動機將電能轉換為機械能,使轉軸轉動,其過程中會有摩擦損失、風壓損失及發熱損失等,如圖1-17 所示,使得輸入的電能無法完全轉換成輸出的機械能,這其中的差稱為損失(loss),以數學式表示如下:

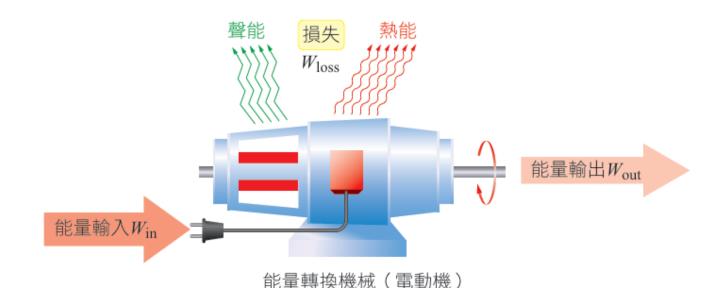
就能量而言 $W_{\rm in} - W_{\rm out} = W_{\rm loss}$ (焦耳,J)

就功率而言 $P_{\text{in}} - P_{\text{out}} = P_{\text{loss}}$ (瓦特,W)





• 其中 W_{in} 為輸入能量, W_{out} 為輸出能量, W_{loss} 為損失能量。 P_{in} 為輸入功率, P_{out} 為輸出功率, P_{loss} 為損失功率。



● 圖 1-17 能量轉換與能量損失

 其次談到效率,通常以希臘字母η(讀作eta)表示,效率 (efficiency)是指輸出能量(或功率)對輸入能量(或功 率)的比值,即

效率
$$\eta = \frac{W_{\text{out}}}{W_{\text{in}}} \times 100\%$$
 或 $\eta = \frac{P_{\text{out}}}{P_{\text{in}}} \times 100\%$

公式 1-12

• 將(1-11)公式的觀念代入上式,則效率可寫成:

$$\eta = \frac{P_{\text{out}}}{P_{\text{out}} + P_{\text{loss}}} \times 100\%$$
 \vec{R}
 $\eta = \frac{P_{\text{in}} - P_{\text{loss}}}{P_{\text{in}}} \times 100\%$



 因為有損失的存在,造成輸出能量恆小於輸入能量,使效率恆小於1。當系統由數個子系統串接而成時,如圖1-18 所示,則整個系統的總效率為各子系統個別效率的乘積, 以數學式表示如下:

總效率 $\eta_T = \eta_1 \eta_2 \eta_3 ... \eta_n$

● 圖 1-18 數個子系統組成的總系統效率



- 例題 1-14 效率與損失的計算
- 有一抽水馬達輸入功率為880 W,若其效率為0.85,求(1)馬達輸出為多少hp數?(2)損失為多少W?
- 解 (1) 根據(1-12)公式 $\eta = \frac{P_{\text{out}}}{P_{\text{in}}} \times 100\%$ $0.85 = \frac{P_{\text{out}}}{880}, \text{ 故 } P_{\text{out}} = 0.85 \times 880 = 748 \text{ W}$ $\frac{748}{746} = 1.0026, \text{ 得馬達輸出約為 1 馬力 (hp)}$ (2) #8 # Property Property 2000 = 740 = 122 W.

• 練習

24. 有一電動機車之直流電動機,當接上48 V電瓶時,其輸入電流為50 A,輸出馬力為2.5 hp,則此電動機的效率為何?
(A) 66.6% (B) 77.7% (C) 88.8%
(D) 93.3%。



- 例題 1-15 總效率的計算
- 有一電力系統由兩個子系統組成,第一個子系統的效率為0.8,第二個子系統的效率為0.9,求:
 - (1) 總效率為何? (2) 若輸入500 焦耳的電能,則輸出為何?

• 練習

25. 當整個大系統由很多子系統組成時, 小系統的個數越多,其效率值將會如何?
(A) 更大 (B) 更小 (C) 相同 (D) 等於0。

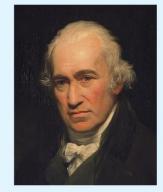




蒸氣大師: 瓦特 (James Watt,1736-1819)

瓦特出生於英國蘇格蘭,從小體弱多病,不太喜歡上 學卻很喜歡讀書,尤其對數學更加喜好,而且他從小就有 機械的天分,經常在父親的店裡,玩弄各種儀器,使用父 親的工具製造出不少模型,還曾在大學修理天文學機械, 並自己開店幫人維修機械。

1763年底,瓦特接受格拉斯哥大學的委託,修理一台 紐科門式蒸氣機的模型,從此開啟瓦特改良蒸氣機的研究



之路,經過無數次的失敗,不斷的試驗及改良,終於在1776年3月8日,成功地讓特大號的蒸氣機在眾所矚目之下發揮了無比的威力,從此瓦特的名聲傳遍世界。 1785年,由於蒸氣機和其他發明的重大成就,瓦特被選為倫敦皇家學院的會員。 瓦特的發明和改良,讓蒸氣機通用於各種工業用途,產生穩定、大量而有效率的動力來源,進而帶動整個歐洲的工業革命,改變人類的歷史。

√

上 1-7 電功率

常用燈具效能比較

常用的燈具包括傳統燈泡、日光燈、T5、省電燈泡及 LED 燈等,最新的 LED 燈具有省電低温及環保特性,有關各種燈具的比較説明,如表所示。

◆表(1) 各種常用燈具的比較説明

項目	傳統燈泡 (白熾燈)	傳統 日光燈	T5 日光燈	省電燈泡	LED 燈泡		
發光效率	$10\sim 20\ \mathrm{lm/W}$	$60\sim 80\ \text{lm/W}$	$75\sim 120\ lm/W$	$50\sim 80\ lm/W$	$100\sim 120\ \mathrm{lm/W}$		
發光體	燈 絲	鹵螢光粉	三波長螢光粉	三波長螢光粉	半導體		
説明	1. 發光效率以每瓦特流明數(lm/W)為單位,值愈大效率愈好。 2. 三波長(EX):以丙乙烯的紅綠藍三原色螢光粉為發光成分。 3. T5:其中T是指tube(管狀),每個T代表1/8英吋,T5就是直徑為5/8英吋的管狀燈具,長度與輸出瓦特數成正比;另有T8和T9燈管,其含汞量及直徑均比T5多。 4. LED是利用半導體的電子與電洞反應所產生的能量轉換來發光。 5. LED的體積小、不產生熱量、較不會吸引昆蟲,將成為照明主流。 6. 使用LED照明時,LED模組內需搭配LED driver(驅動器)。 7. 日光燈管必須配合安定器才能發光,為了省電及效能,現在大多採用電子式安						



